

**R7459**

**Sub. Code**  
**713302/718302**

**B.Ed. Spl-(VI/ID) DEGREE EXAMINATION,  
NOVEMBER – 2022**

**Third Semester**

**Special Education (VI/ID)**

**LEARNING TEACHING AND ASSESSMENT**

**(CBCS – 2019 onwards)**

**(Common for B.Ed. Spl. Education (VI/ID))**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. Who propounded psychosocial theory?

- (a) Piaget (b) Freud  
(c) Steiner (d) Erikson

உளவியல் சமூகக் கோட்பாட்டை முன்வைத்தவர் யார்?

- (அ) பியாஜெட் (ஆ) பிராய்ட்  
(இ) ஸ்டெய்னர் (ஈ) எரிக்சன்

2. Spearman's \_\_\_\_\_ theory proposes that intelligence has two components: general intelligence ("g") and specific ability

- (a) Two-factor (b) Single-factor  
(c) Multi-factor (d) All the above

ஸ்பியர்மேனின் \_\_\_\_\_ கோட்பாடு நுண்ணறிவுக்கு இரண்டு என்று முன்மொழிகிறது கூறுகள்: பொது நுண்ணறிவு மற்றும் குறிப்பிட்ட திறன்.

- (அ) இரண்டு-காரணி (ஆ) ஒற்றை-காரணி  
(இ) பல-காரணி (ஈ) மேலே உள்ள அனைத்தும்

3. \_\_\_\_\_ refers to process of gathering and analyzing information

- (a) Assessment (b) Evaluation  
(c) Test (d) Measurement

\_\_\_\_\_ என்பது தகவல்களைச் சேகரித்து பகுப்பாய்வு செய்யும் செயல்முறையைக் குறிக்கிறது.

- (அ) மதிப்பீடு (ஆ) மதிப்பாய்வு  
(இ) சோதனை (ஈ) அளவீடு

4. Under \_\_\_\_\_ stage, learner should be able to complete task on their own with accuracy and fluency

- (a) Acquisition (b) Fluency  
(c) Maintenance (d) Generalization

\_\_\_\_\_ கட்டத்தின் கீழ், கற்பவர் தாங்களாகவே துல்லியம் மற்றும் சரளத்துடன் பணியை முடிக்க முடியும்.

- (அ) கையகப்படுத்தல் (ஆ) சரளம்  
(இ) பராமரிப்பு (ஈ) பொதுமைப்படுத்தல்

5. 80% of Our learning Occurs through \_\_\_\_\_ sense

- (a) Tactile (b) Auditory  
(c) Kinesthetic (d) Visual

கற்றலில் 80% \_\_\_\_\_ உணர்வு மூலம் நிகழ்கிறது.

- (அ) தொட்டுணரக்கூடிய (ஆ) ஆடிட்டரி  
(இ) கைநெஸ்டேடிக் (ஈ) விஷுவல்

6. Theory refers to the relationship between facts and ordering of them in some meaningful Way.

- (a) Douglas (b) Goode  
(c) Kerlinger (d) Matheson

கோட்பாடு என்பது உண்மைகளுக்கும் சிலவற்றின் வரிசைப்படுத்துதலுக்கும் இடையிலான உறவைக் குறிக்கும் அர்த்தமுள்ள வழி.

- (அ) டக்ளஸ் (ஆ) கூட்  
(இ) கெர்லிங்கர் (ஈ) மாதேசன்

7. \_\_\_\_\_ assessment provides feedback and information during the instructional process, while learning is taking place, and while learning is occurring.

- (a) Summative (b) Diagnostic  
(c) Intermediate (d) Formative

\_\_\_\_\_ மதிப்பீடு பின்னூட்டத்தையும், கற்பித்தல் செயல்முறை தகவலை கற்றல் நடைபெறும் போதும், கற்றல் இருக்கும் வழங்குகிறது.

- (அ) சுருக்கமான (ஆ) கண்டறிதல்  
(இ) இடைநிலை (ஈ) உருவாக்கம்

8. Which of the following refers to the process by which the attributes or dimensions of some physical object are determined.

- (a) Assessment (b) Test  
(c) Measurement (d) Evaluation

பின்வருவனவற்றில் எது பண்புக்கூறுகள் அல்லது சில இயற்பியல் பொருளின் பரிமாணங்கள் தீர்மானிக்கப்படுகின்றன.

- (அ) மதிப்பீடு (ஆ) சோதனை  
(இ) அளவீடு (ஈ) மதிப்பாய்வு

9. Multiple choice is a form of an \_\_\_\_\_ assessment in which respondents are asked to select only correct answers out of the choices from a list.

- (a) Objective (b) Subjective  
(c) Descriptive (d) Typical

பல தேர்வு என்பது \_\_\_\_\_ மதிப்பீட்டின் ஒரு வடிவமாகும், இதில் பதிலளிப்பவர்கள் ஒரு பட்டியலிலிருந்து தேர்வுகளில் இருந்து சரியான பதில்களை மட்டுமே தேர்ந்தெடுக்கப்படி கேட்கப்பட்டது.

- (அ) குறிக்கோள் (ஆ) அகநிலை  
(இ) விளக்க (ஈ) வழக்கமான

10. Continuous and comprehensive evaluation was a process of assessment, mandated by the Right to Education Act, of India.

- (a) RTE (b) RTI  
(c) RIT (d) RET

தொடர்ச்சியான மற்றும் விரிவான மதிப்பீடு என்பது மதிப்பீட்டு செயல்முறையாகும், இந்தியாவின் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தால் கட்டாயப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

- (அ) RTE (ஆ) RTI  
(இ) RIT (ஈ) RET

**Part B** (5 × 2 = 10)

Answer **all** the questions.

11. Write the concept and definition of learning.  
கற்றலின் கருத்தையும் வரையறையையும் எழுதுங்கள்.
12. Define memory.  
நினைவகத்தை வரையறுக்கவும்.
13. Write short note in Acquisition stage of learning.  
கற்றல் கையகப்படுத்தல் கட்டத்தில் சிறு குறிப்பை எழுதுங்கள்.
14. Define evaluation with an example.  
ஒரு எடுத்துக்காட்டுடன் மதிப்பீட்டை வரையறுக்கவும்.
15. Differentiate test with untimed test.  
நேர சோதனை மற்றும் குழு சோதனைக்கு இடையிலான வேறுபாடு.

**Part C** (5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following.

16. Explain social learning theory.  
சமூக கற்றல் கோட்பாட்டை விளக்குங்கள்.
17. Elaborate the sensory process.  
உணர்ச்சி செயல்முறையை விரிவாக்குங்கள்.

18. Write down the factors contributing creativity.  
படைப்பாற்றலுக்கு பங்களிக்கும் காரணிகளை எழுதுங்கள்.
19. Elaborate the stages of learning.  
கற்றலின் நிலைகளை விரிவாகக் கூறுங்கள்.
20. Write the role of teacher in classroom, school and community.  
வகுப்பறை, பள்ளி மற்றும் சமூகத்தில் ஆசிரியரின் பங்கை எழுதுங்கள்.
21. Differentiate assessment of learning with assessment for learning.  
கற்றலுக்கான மதிப்பீட்டைக் கொண்டு கற்றலின் மதிப்பீட்டை வேறுபடுத்துங்கள்.
22. Explain about oral and written assessment techniques.  
வாய்வழி மற்றும் எழுதப்பட்ட மதிப்பீட்டு நுட்பங்களைப் பற்றி விளக்குக.
23. Examine continuous and comprehensive-evaluation.  
தொடர்ச்சியான மற்றும் விரிவான மதிப்பீட்டை ஆராயுங்கள்.

**Part D**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) Briefly explain the application of intelligence theories for Children with Special Needs.

சிறப்பு குழந்தைகளுக்கான புலனாய்வு கோட்பாடுகளின் பயன்பாட்டை சுருக்கமாக விளக்குங்கள்.

Or

- (b) Explain classical conditioning theory and trial and error theory in detail.

கிளாசிக்கல் கண்டிஷனிங் கோட்பாடு மற்றும் சோதனை மற்றும் பிழைக் கோட்பாட்டை விரிவாக விளக்குங்கள்.

25. (a) Explain the procedure involved in problem solving method and mention its significance.

சிக்கல் தீர்க்கும் முறை சம்பந்தப்பட்ட நடைமுறையை விளக்கி குறிப்பிடவும்.

Or

- (b) Describe the implications of creativity in teaching and learning.

கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் ஆகியவற்றில் படைப்பாற்றலின் தாக்கங்களை விவரிக்கவும்.

**R7460**

**Sub. Code**

**713303/  
718303**

**B.Ed. (Spl.) (VI)/(ID) DEGREE EXAMINATION,  
NOVEMBER – 2022**

**Third Semester**

**READING AND REFLECTING ON TEXTS (EPC) AND  
DRAMA AND ARTS IN EDUCATION (EPC)**

**[Common for B.Ed.(spl.(VI)/(ID)]**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. Manipulating information as and when we form concepts is known the term \_\_\_\_\_

- (a) Thinking                      (b) Reading  
(c) Correcting                    (d) Storing

கருத்துக்க உருவாகிட மேற்கொள்ளும் தகவல் மேலாண்மை \_\_\_\_\_ என்ற சொல் குறிக்கப்படுகிறது.

- (அ) சிந்தித்தல்                      (ஆ) படித்தல்  
(இ) சரிசெய்தல்                      (ஈ) சேமித்தல்

2. An individual's subjective evaluation of his/her own worth is known as \_\_\_\_\_

- (a) Reflection                      (b) Self-Esteem  
(c) Training                        (d) Comprehension

ஒரு நபரின் சுய மதிப்பின் அகநிலை மதிப்பீடு \_\_\_\_\_  
என அழைக்கப்படுகிறது.

(அ) பிரதிபலிப்பு (ஆ) சுயமாண்பு

(இ) பயிற்சி (ஈ) புரிதல்

3. When making predictions, students envision what will  
come next in the text based on their \_\_\_\_\_

(a) Scores (b) Aptitude

(c) Healthy (d) Prior Knowledge

யூகித்து அறியும் போது மாணவர்கள் \_\_\_\_\_  
அடிப்படையாக கொண்டு பாடப்பொருளின் அடுத்த பகுதியை  
கணிக்கின்றனர்.

(அ) மதிப்பெண்கள் (ஆ) நாட்டம்

(இ) உடல் நலம் (ஈ) முன் அறிவு

4. When a student works with some other student in the  
class to help, improve, revise and edit his writing it is  
known as \_\_\_\_\_

(a) Self-Editing

(b) External Editing

(c) Professional Editing

(d) Peer Editing

ஒரு மாணவர் தான் எழுதியதை திருத்த சக மாணவரின் உதவியை  
நாடுவது \_\_\_\_\_ என அழைக்கப்படுகிறது.

(அ) தானே திருத்துதல்

(ஆ) பிறரைக்கொண்டு திருத்துதல்

(இ) தொழில்முறையாக திருத்துதல்

(ஈ) சக மாணவர்களை கொண்டு திருத்துதல்



5. The rules of a language are known by the term \_\_\_\_\_

- (a) Phonetics (b) Linguistics  
(c) Grammar (d) Dictionary

ஒரு மொழியின் விதிகள் \_\_\_\_\_ என்ற சொல்லால் குறிக்கப்படுகின்றது.

- (அ) ஒலிப்பு (ஆ) மொழியியல்  
(இ) இலக்கணம் (ஈ) அகராதி

6. The process of recounting a sequence of events, is denoted by the term \_\_\_\_\_

- (a) Reflecting (b) Narrating  
(c) Telling (d) Reading

நிகழ்வுகளை வரிசையாக எடுத்து கூறுதல் \_\_\_\_\_ என்று அழைக்கப்படுகிறது.

- (அ) பிரதிபலித்தல் (ஆ) விவரித்தல்  
(இ) சொல்வது (ஈ) படித்தல்

7. \_\_\_\_\_ is an example for dance.

- (a) Language art (b) Martial art  
(c) Literacy art (d) Performing art

நடன கலை \_\_\_\_\_ எடுத்துக்காட்டுயாகும்.

- (அ) மொழிசார் கலை (ஆ) தற்காப்புக் கலை  
(இ) இலக்கியம் சார் கலை (ஈ) அரங்க கலை

8. Art develops \_\_\_\_\_ sense.

- (a) Literacy (b) Ecological  
(c) Linguistic (d) Aesthetic

கலை ————— உணர்வை உருவாக்குகிறது.

- (அ) கல்வியறிவு                      (ஆ) சுற்றுச்சூழல்  
(இ) மொழியியல்                      (ஈ) அழகியல்

9. The term sign is defined as —————

- (a) Something that comes with an accepted meaning  
(b) A current style  
(c) Visual movement  
(d) An idea

சைகை என்ற சொல் ————— என வரையறுக்கப்படுகிறது.

- (அ) ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட பொருளை குறிப்பது  
(ஆ) தற்போதைய நடை  
(இ) காட்சி இயக்கம்  
(ஈ) ஒரு கருத்து

10. The term “mass media” means —————

- (a) Means of communication  
(b) A current style  
(c) Entertainment  
(d) Means of communicating to a large group of people

“மக்கள் ஊடகம்” என்ற சொல்லின் பொருள் —————

- (அ) தகவல் தொடர்பு வழிமுறைகள்  
(ஆ) தற்போதைய போக்கு  
(இ) பொழுதுபோக்கு  
(ஈ) ஒரு பெரிய குழுவினருடன் தொடர்பு கொள்வதற்கான வழிமுறைகள்

**Part B****(5 × 2 = 10)**Answer **all** questions

11. What does the term literacy denote?  
எழுத்தறிவு என்ற சொல் எதைக் குறிக்கிறது?
12. What do you mean by the term resume?  
சுய விவரம் என்ற சொல் உணர்த்துவது யாது?
13. What are surveys?  
கள ஆய்வு என்றால் என்ன?
14. How would you link art with education?  
கலையை கல்வியுடன் எவ்வாறு இணைக்கலாம்?
15. What do you mean by electronic arts?  
மின்னணுக் கலைகள் என்றால் என்ன?

**Part C****(5 × 5 = 25)**Answer any **five** questions.

16. Write a short note on the current status of university graduates.  
பல்கலைக்கழக பட்டதாரிகளின் தற்போதைய நிலை குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பு வரைக.
17. How can we develop braille literacy?  
பிரெயில் எழுத்தறிவை நாம் எவ்வாறு வளர்க்கலாம்?
18. What are the points to be kept in mind while summarizing a text?  
தொகுத்துரைக்கும்போது மனதில் கொள்ள வேண்டிய செய்திகள் யாவை?

19. How would you convert written information into graphical information?

எழுதப்பட்ட தகவல்களை வரைகலை தகவலாக மாற்றுவது எப்படி?

20. Outline the procedures involved in preparing a report?

ஒரு அறிக்கையைத் தயாரிப்பதில் உள்ள நடைமுறைகளை விவரி.

21. How would you practice independent writing?

தானாக எழுதுவதில் எவ்வாறு பயிற்சி அளிக்கலாம்?

22. Write a short note on art therapy.

கலைப்பயிற்சி பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

23. What are the basic skills in media and electronic arts?

ஊடகங்கள் மற்றும் மின்னணு கலைகளின் அடிப்படை திறன்கள் யாவை?

**Part D**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b)

24. (a) Write an essay on the role of literacy in education, career and social life.

கல்வி, தொழில் மற்றும் சமூக வாழ்வில் எழுத்தறிவின் பங்கு குறித்து ஒரு கட்டுரை வரைக.

Or

(b) Discuss in detail the procedure involved in evaluating the writing skills of students.

மாணவர்களின் எழுதும் திறனை மதிப்பிடுவதில் உள்ள நடைமுறை பற்றி விரிவாக விவரி.

25. (a) Bring out the role of dance and music in the education of children with special needs in detail.

சிறப்புத் தேவை குழந்தைகளின் கல்வியில் நடனம் மற்றும் இசையின் பங்கை விவரி.

Or

- (b) Elucidate the ways and means to, motivate your students in taking interest in media and electronic arts and sustaining and facilitating the same.

ஊடகங்கள் மற்றும் மின்னணுக் கலைகளில் ஆர்வம் பெறுவதற்கும், அதை நிலைநிறுத்துவதற்கும் மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் வழிமுறைகளை தெளிவுபடுத்துக.

**R7462**

**Sub. Code**

**718301**

**B.Ed. Spl. (ID) DEGREE EXAMINATION,  
NOVEMBER – 2022.**

**Third Semester**

**Special Education (Intellectual Disabilities)**

**TECHNOLOGY AND EDUCATION OF CHILDREN  
WITH INTELLECTUAL DISABILITIES**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. Which of the following is Doordarshan's educational television channel?

- (a) Guru kul (b) Gyan Bharati  
(c) Gyan Darshan (d) Vidya

பின்வருவனவற்றில் தூர்தர்ஷனின் கல்வி தொலைக்காட்சி சேனல் எது?

- (அ) குரு குல் (ஆ) ஞான பாரதி  
(இ) ஞான தரிசனம் (ஈ) வித்யா

2. Method of using to transfer information to far off places instantly is called \_\_\_\_\_

- (a) Data (b) Information Technology  
(c) Language (d) Tele Communication

தொலைதூர இடங்களுக்கு உடனடியாக தகவர்களை மாற்றுவதற்கான முறை ————— என அழைக்கப்படுகிறது.

- (அ) தரவு (ஆ) தகவல் தொழில்நுட்பம்  
(இ) மொழி (ஈ) தொலைதொடர்பு

3. Which of the following is not a component of a computer network?

- (a) Sender (b) Protocol  
(c) Speakers (d) Data

பின்வருவனவற்றில் கணினி வலையமைப்பின் கூறு எதுவல்ல?

- (அ) அனுப்புநர் (ஆ) நெறிமுறை  
(இ) பேச்சாளர்கள் (ஈ) தகவல்கள்

4. The term e-mail stands for —————

- (a) Emergency mail (b) Extra mail  
(c) Electronic mail (d) External mail

இ-மெயில் என்ற சொல்லால் குறிக்கப்படுவது —————

- (அ) அவசர அஞ்சல் (ஆ) கூடுதல் அஞ்சல்  
(இ) மின்னணு அஞ்சல் (ஈ) புற அஞ்சல்

5. Which one of the following is needed to make multimedia besides hardware and software?

- (a) Network (b) Compact Disk Drive  
(c) Good Idea (d) Programming knowledge

பல்முனை ஊடகத்தை உருவாக்க வன்பொருள், மென்பொருளைத் தவிர வேறு எது தேவை?

- (அ) நெட்வொர்க் (ஆ) காம்பாக்ட் டிஸ்க் டிரைவ்  
(இ) நல்ல யோசனை (ஈ) புரோகிராமிங் அறிவு

6. An area common to several users or applications, where they can exchange information in particular as handwriting or graphics is known as \_\_\_\_\_

(a) File (b) Whiteboard

(c) Modem (d) Website

பயனாளிகள் தங்களுக்கு இடையே பரிதாறிக் கொள்ள வசதியாக அவர்கள் அனைவருமே பயன்படுத்தும் வண்ணம் அமைந்துள்ள பகுதி \_\_\_\_\_ என அழைக்கப்படுகிறது.

(அ) கோப்பு (ஆ) வெண்பலகை

(இ) மோடம் (ஈ) இணையதளம்

7. Radio is an example for \_\_\_\_\_ audio tool.

(a) One way (b) Two way

(c) Three way (d) Four way

வானொலி \_\_\_\_\_ கேட்கும் கருவிக்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டு ஆகும்.

(அ) ஒரு வழி (ஆ) இரு வழி

(இ) மூவழி (ஈ) நால் வழி

8. Computers receive and provide information \_\_\_\_\_

(a) Pneumatically (b) Magnetically

(c) Manually (d) Electronically

கணினிகள் \_\_\_\_\_ முறையில் தகவல்களைப் பெற்று வழங்குகின்றன.

(அ) அழுத்த (ஆ) காந்த

(இ) மனித ஆற்றல் (ஈ) மின்னணு

9. Audio visual aids help \_\_\_\_\_ students in the class.

(a) Slow learning (b) Playful

(c) Intelligent (d) Curious



கேட்கும் காணும் உபகரணங்கள் வகுப்பில் \_\_\_\_\_  
மாணவர்களுக்கு உதவுகிறது.

- (அ) மெதுவாகக் கற்கும்
- (ஆ) விளையாட்டுத்தனமான
- (இ) நுண்ணறிவு திறன் மிக்க
- (ஈ) ஆர்வமிக்க

10. Non-verbal communication does not involve \_\_\_\_\_

- (a) Gestures
- (b) Signs
- (c) Words
- (d) Silence

சொற்கள் அல்லாத தகவல் தொடர்பில் \_\_\_\_\_ இடம்  
பெறுவதில்லை.

- (அ) குறிப்புகள்
- (ஆ) சைகைகள்
- (இ) சொற்கள்
- (ஈ) மௌனம்

**Part B**

(5 × 2 = 10)

Answer **all** questions

11. Define: Instructional Technology.

கற்பித்தல் தொழில்நுட்பத்தை வரையறு.

12. What is meant by Information and Communication Technology?

தகவல் மற்றும் தொடர்பு தொழில்நுட்பம் என்றால் என்ன?

13. What do you mean by non-projected aids?

திரையில் வீழ்த்தா உபகரணங்கள் என்றால் என்ன?

14. Write a short note on e-learning.

மின்னணு வழி கற்றல் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

15. How can we use smart phone for learning?

திறன்பேசியை கற்றலுக்கு எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்?

**Part C**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

16. Explain recent trends in educational technology.  
கல்வி தொழில்நுட்பத்தின் அண்மைக்கால போக்குகளை விளக்குக.
17. Write about the software approach.  
மென்பொருள் அணுகுமுறை குறித்து விளக்குக.
18. How ICT is useful in simplifying record-keeping operations?  
பதிவேடுகளைப் பராமரிப்பதில் ஐ.சி.டி எவ்வாறு உதவுகிறது?
19. Write a note on the use of computer-assisted instructional aid.  
கணினி உதவியுடன் கற்பித்தல் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
20. How would you develop technology integrated lessons?  
தொழில்நுட்பம் ஒருங்கிணைந்த பாடங்களை எவ்வாறு உருவாக்கலாம்?
21. What is the implication of technology based instruction in inclusion?  
உள்ளடங்கிய கல்வியில் தொழில்நுட்ப அடிப்படையிலான கற்பத்தித்தலின் தாக்கத்தினை விளக்குக.
22. How is technology useful in worksheet preparation?  
பணித்தாள் தயாரிப்பில் தொழில்நுட்பம் எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்?
23. How would you use technology for individual instruction?  
தனிப்பட்ட கற்பித்தலுக்கு தொழில்நுட்பத்தை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்?

**Part D**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b)

24. (a) How can we use ICT in developing collaborative networks?

கூட்டு வலைதளங்களை உருவாக்குவதில் ஐ.சி.டி.யை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்?

Or

- (b) Write an essay on the advantages, limitations and challenges of using multimedia in education.

கல்வியில் பன்முக ஊடகத்தை பயன்படுத்துவதன் நன்மைகள், வரம்புகள் மற்றும் சவால்கள் குறித்து கட்டுரை வரைக.

25. (a) How technology can be made Disability-Friendly?

தொழில்நுட்பத்தை எவ்வாறு சிறப்புத்திறன் குழந்தைகளுக்கு உதவுமாறு அமைக்கலாம்?

Or

- (b) Write an essay on the application of technology in evaluation.

மதிப்பீட்டில் தொழில்நுட்பத்தின் பயன்பாடு குறித்து கட்டுரை வரைக.

**R7463**

**Sub. Code**

**718306**

**B.Ed. Spl (ID) DEGREE EXAMINATION,  
NOVEMBER – 2022**

**Third Semester**

**MANAGEMENT OF LEARNING DISABILITY AND  
VOCATIONAL TRAINING FOR TRANSITION AND JOB  
PLACEMENT**

**(CBCS – 2019 onwards)**

Time : Three Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. \_\_\_\_\_ has non-verbal clues.

- (a) Facial expressions
- (b) Words
- (c) Speech
- (d) Sounds

\_\_\_\_\_ சொற்கள் அல்லாத தடயங்கள்.

- (அ) முகபாவனைகள்      (ஆ) சொற்கள்
- (இ) பேச்சு                      (ஈ) சத்தங்கள்

2. DLS refers to

- (a) Skills for reading
- (b) Skills for writing
- (c) Skills for daily living
- (d) Skills

DLS - எதைக் குறிப்பிடுகிறது ?

- (அ) வாசித்தல் திறன்கள்
- (ஆ) எழுத்து திறன்கள்
- (இ) அன்றாட வாழ்க்கைக்கான திறன்கள்
- (ஈ) திறன்கள்

3. GLAD is a tool for ————— learning disabilities.

- (a) assessing (b) screening
- (c) identifying (d) ruling out

GLAD —————கான கருவி.

- (அ) கற்றல் குறைபாடுகளை மதிப்பிடுவதற்
- (ஆ) கற்றல் குறைபாடுகளை கண்டறிவதற்
- (இ) கற்றல் குறைபாடுகளை கண்டுகொள்வதற்
- (ஈ) கற்றல் குறைபாடுகள் உள்ளதா என தெரிந்துகொள்வதற்

4. All the tests are to be interpreted by ————— for vocational curriculum development.

- (a) parents (b) special educators
- (c) managers (d) employers

தொழிற்சார் பாடத்திட்டத்தை உருவாக்க அனைத்து சோதனை முடிவுகளையும் ————— தெளிவாக விளங்கிக் கொள்ள வேண்டும்.

- (அ) பெற்றோர் (ஆ) சிறப்புக் கல்வியாளர்கள்
- (இ) மேலாளர்கள் (ஈ) முதலாளிகள்

5. Difficulties in arithmetic are called as

- (a) dyslexia (b) alexia
- (c) dyscalculia (d) dysgraphia

எண்கணித சிரமங்களை ————— என்போம்.

- (அ) dyslexia                      (ஆ) alexia  
(இ) dyscalculia                  (ஈ) dysgraphia

6. Hyperactivity is seen among ————— children.

- (a) ADHD                      (b) Visually impaired  
(c) ADD                      (d) All

அதிவேக செயல் தன்மை ————— குழந்தைகளிடம் காணப்படுகிறது.

- (அ) ADHD                      (ஆ) கண்பார்வைக் குறையுடைய  
(இ) ADD                      (ஈ) அனைத்து

7. In Agraphia 'A' refers to ————— inability.

- (a) Partial                      (b) Complete  
(c) Rational                      (d) Half

'Agraphia' -ல் உள்ள 'A' -ஐக் குறிப்பிடுகிறது.

- (அ) பகுதி இயலாமை              (ஆ) முழுமையான இயலாமை  
(இ) பகுத்தறிவு                      (ஈ) அரையளவு இயலாமை

8. IVTR is for

- (a) families                      (b) parents  
(c) teachers                      (d) individuals

IVTR - யாருக்கானது?

- (அ) குடும்பங்கள்                      (ஆ) பெற்றோர்  
(இ) ஆசிரியர்                      (ஈ) தனிநபர்

9. First aid is a part of ————— skills.

- (a) safety                      (b) daily living  
(c) vocational                      (d) educational

முதலுதவி ————— திறன்களுக்கானது.

- (அ) பாதுகாப்பு (ஆ) அன்றாட வாழ்வு  
(இ) தொழிற்சார் (ஈ) கல்விசார்

10. Employability can be fostered through

- (a) Education  
(b) Assessment  
(c) Vocational training  
(d) DLS training

வேலை தகுதிகள் ————— மூலம் மேம்படுத்தலாம்.

- (அ) கல்வியின்  
(ஆ) தொழிற்சார் பயிற்சியின்  
(இ) அன்றாட வாழ்வாதார பயிற்சியின்  
(ஈ) மதிப்பீட்டின்

**Part B**

(5 × 2 = 10)

Answer **all** questions.

11. What is ADD?

ADD என்றால் என்ன?

12. Mention some of the tools for assessing vocational skills among PWD.

ஊனமுற்றோர் தொழிற்சார் திறன்களை மதிப்பீடு செய்ய உதவும் கருவிகள் சிலவற்றைக் குறிப்பிடு.

13. What are generic skills?

பொதுத் திறன்கள் யாவை?

14. Mention some emotional problem.

உணர்வுப் பிரச்சனைகள் சிலவற்றைக் கூறு.

15. What is self advocacy?

தன் வக்காலத்து என்றால் என்ன?

**Part C**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

16. Mention some of the common attitudes of employers towards PWD.

ஊனமுற்றோர் குறித்த முதலாளிகளின் பொதுவான அபிப்பிராயங்கள் யாவை?

17. Mention some of the intervention strategies in learning.

கற்றலை மேம்படுத்த உபயோகப்படும் இடையீட்டு உத்திகளைக் கூறு.

18. How will you foster employability skills among PWD?

ஊனமுற்றோரின் வேலைத் தகுதிகளை எவ்வாறு மேம்படுத்துவாய்?

19. What are the Government reservation for PWD in employment?

ஊனமுற்றோருக்கான வேலைக்கு அரசின் இட ஒதுக்கீடுகள் யாவை?

20. What are the employment settings for PWD?

ஊனமுற்றோருக்கான வேலைவாய்ப்பு அமைப்புகள் யாவை?

21. How will you plan vocational curriculum for PWD?

ஊனமுற்றோருக்கான தொழிற்கல்வி பாடத்திட்டத்தை எவ்வாறு தயாரிப்பாய்?

22. Write a note on Dyslexia.

Dyslexia - குறிப்பு வரை.

23. What are readiness skills?

தயார் நிலை திறன்கள் யாவை?



**Part D**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

24. (a) How will you create conducive ambience for equal opportunities for PWD in employment?

ஊனமுற்றோர் வேலை வாய்ப்பில் சம வாய்ப்பு பெற ஏதுவான சூழலை எவ்விதம் உருவாக்குவாய்?

Or

- (b) What are the types of learning disabilities?

கற்றல் குறைபாடுகளின் வகைகளை விவரி.

25. (a) List the advantages and limitations of teacher made tests and standardized tests.

தரப்படுத்தப்பட்ட சோதனைகள் ஆசிரியரால் உருவாக்கப்பட்ட சோதனைகள் ஆகியவற்றின் சாதக பாதகங்களைப் பட்டியலிடு.

Or

- (b) Write a note on legislations for PWD.

ஊனமுற்றோருக்கான சட்டங்கள் குறித்து கட்டுரை வரைக.